

نمونه سوالات دانش سازمانی

کدام یک چز داشت های مورد نیاز در سطوح گوناگون مدیریتی نمی باشد؟	دانش فرآیند دانش پژوهه دانش هدایت دانش روابط
از هفتم داشت میان ساختارهای سه گلهه در مدل اسوتی چه تعدادی است؟	6 7 8 9
برای اینکه بتوان فرآیند ایجاد داشت از داده های خام سرعت پیدا کند دو نوع برداش مورد نیاز است . آن دو استخراج، تغییر و تحول یا تبدیل استخراج و انتقال دانش جمع آوری، سازماندهی بهره برداری و حفاظت از سرمایه های دانشی	کدام اندیشه استخراج، تغییر و تحول یا تبدیل استخراج و انتقال دانش جمع آوری، سازماندهی بهره برداری و حفاظت از سرمایه های دانشی
کدامیک از گزینه های زیر جزو مدل هفت سی نمی باشد؟	در دام اندسترن بسط تسهیم مبادله ارتباطا تهرکندر کار
کدامیک جزو موانع انتقال دانش در سازمانها نمی باشد؟	عدم تاسیب در ورطفه ازینهشی فرهنگ کمودا عتماد
برای انتقال دانش دو نوع راهبردی قابل تصور است آن دو راهبرد کدام است؟	راهبرد انتقال اسناد به اسناد فرد به فرد راهبرد انتقال فرد به اسناد فرد به گروه راهبرد انتقال فرد به اسناد فرد به فرد راهبرد انتقال گروه به گروه

کدام بک جز مشکلات عدم مدیریت داشت
عدم نشانه های ابداع و ابتکار
عدم استفاده از سیستم های اطلاعاتی
ابتکار داشت به جای ازدیاد آن

کدام یک جز مشکلات عدم مدیریت داشت در سازمانها نمی باشد؟	نظامیه فوق مربوط به کیست؟ "دانش" یعنی موضوعی چند لایه، پیچیده، پویا و انتزاعی که در ذهن انسان
عدم نشانه های ابداع و ابتکار	ابنکار داشت به جای ازدیاد آن
عده استفاده از سیستم های اطلاعاتی	پیدا کردن داشکاران داخلی
کدام یک جزء بعد مدل سه بعدی پیاده سازی مدیریت دانش نمی باشد؟	نهفته است
بعد فنی	پکلر
بعد اقتصادی	رامپرسید
بعد انسانی	بلارینج
بعد سازمانی	بیلانی و کنتر
طبق مدل اسپوئی استرالی انتقال دانش تدوین اسنترالی باید با توجه به..... باشد؟	طبق مدل اسپوئی استرالی انتقال دانش تدوین اسنترالی باید با توجه به..... باشد؟
فرایندهاگیری مستور	فرایندهاگیری مستور
فرایندهای ریتی	فرایندهای ریتی
فرایندهای تصادی	فرایندهای تصادی
فرایندهای جسمانی	فرایندهای جسمانی
کدامیک جزء تنش هایی که در کتاب دانش محور نمی باشد؟	کدامیک جزء تنش هایی که در کتاب دانش محور نمی باشد؟
شناسنامه و فهم روییها	شناسنامه و فهم روییها
خلفی یا اصلاح اسنترالی	خلفی یا اصلاح اسنترالی
درک علت و معلوم	درک علت و معلوم
انفعال و به کارگیری دارایی های دانش	انفعال و به کارگیری دارایی های دانش
مفهومین مانع اجرای اثر یخشمی مدیریت داشت در سازمان کدام یک از موارد زیر می باشد؟	مفهومین مانع اجرای اثر یخشمی مدیریت داشت در سازمان کدام یک از موارد زیر می باشد؟
استرس تراجم ملوب داشت	استرس تراجم ملوب داشت
تبدیل داده های خام استخراج شده به صورت های قابل انتقال	تبدیل داده های خام استخراج شده به صورت های قابل انتقال
موارد الک و ب	موارد الک و ب
فقدان فرهنگ اشتراک داشت	فقدان فرهنگ اشتراک داشت
مدل پایه های ساختمندان مدیریت دانش شامل....جزء عو..... است (از راست به چپ)	مدل پایه های ساختمندان مدیریت دانش شامل....جزء عو..... است (از راست به چپ)
6-2	
4-4	
4-8	
2-8	

<p>براساس تفسمی بندی در اکر ویروفسروی جایه داشت در این چرخه علیم حول کدام دسته زنجورهای زیر نمیباشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - انقلاب صنعتی، انقلاب محصول، انقلاب اطلاعات - انقلاب داشت اقتصاد کشاورزی، انقلاب محصول - انقلاب فرهنگی، اقتصاد ملی، انقلاب محصول 	<p>کدام یک جزء مولده های محیطی اثرگذار نمی باشد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعد فنی - بعد وابسته به آگاهی - بعد مهارتی - مواد الف و ب 	<p>کدام یک از بعد ابعاد دانش ضمنی (نا آشکار) نمی باشد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> - کدام چشمله در مورد فرآیند دانش صحیح است؟ - دانش فرآیندی خطی و چرخه ای است. - دانش فرآیندی پویا و چرخه ای است. - دانش فرآیندی خطی و ایستا است. - دانش فرآیندی پویا و ایستا است. 	<p>هرچند کام</p> <p>در اغلب سازمانهای سیستم ها و فرهنگ های موثری دارند که مانع انتقال دانش می شود از یک کامیک از تعابیر زیر درست نمی باشد؟</p> <p>اگر جو شرکت رالبیت باشد سرمایه گذاری دریک سیستم پیچیده فناوری اطلاعات برای تسهیم دانش هدر رفتن سرمایه و پول است</p> <p>فقط اسانسادارها وظیه بندی ضمیمه، از مش سیستم های اداره اسناد راکھش می دهند</p> <p>اگر اثر تسهیم دانش از دست رفتن فرصلت های فردی باشند موجب کاراضافی و عدم دریافت پاداش می شود</p>	<p>کدام یک جزء اجتماعی مولده سیاستی مولده انسانی مولده اقتصادی</p>	<p>در اغلب سازمانهای سیستم ها و فرهنگ های موثری دارند که مانع انتقال دانش می شود از یک دیدگاه فردی کامیک از تعابیر زیر درست نمی باشد؟</p> <p>اگر جو شرکت رالبیت باشد سرمایه گذاری دریک سیستم پیچیده فناوری اطلاعات برای تسهیم دانش هدر رفتن سرمایه و پول است</p> <p>فقط اسانسادارها وظیه بندی ضمیمه، از مش سیستم های اداره اسناد راکھش می دهند</p> <p>اگر اثر تسهیم دانش از دست رفتن فرصلت های فردی باشند موجب کاراضافی و عدم دریافت پاداش می شود</p>
--	---	---	--	--	---

مدیریت دانش از کدام یک از عناصر زیر تشکیل شده است؟

کدامیک جزء علاوه چیزی از ارش در سازمانها نمی باشد؟
نحوه چایگاهی مناسب برای ملاقات و تسلیم افراد

اجراه برای تبادل اطلاعات

نحوه پول کافی در سازمانها جهت امور

مطالعه در زمان کاری

انتقل دانش مؤثر بین اعضای سازمان مجرم به انجام کدام یک از موارد زیر می شود؟

کاهش هزینه هادر تولید دانش

احسکار دانش به جای از دید آن

تضمين انتشار پیشین روشهای کاری در داخل سازمان

حل مسائل و مشکلات در سازمان

کدامیک از گزینه های زیر جراء ازار موربیتی در یک اقتصاد رقابتی می باشد؟

سرعت پیچیدگی، قضاوت

توانمندی های دانشی، گذشته تکری اندیف پذیری

مورد الف و ب

ایجاد ارتباط مؤثر صرفه جویی، تلاش

اهداف مدیریت دانش باید از اهداف اصلی نشستات گرفته باشد و در در سلطنه مشخص شوند

اهداف مدیریت دانش موثر صرفه جویی، تلاش

کدام یک از اهداف اصلی نشستات گرفته باشد و در در سلطنه مشخص شوند؟

اهداف مدیریت دانش موثر صرفه جویی، تلاش

کدام یک از تعاریف زیر صحیح نمی باشد؟

اهداف مدیریت دانش موثر صرفه جویی، تلاش

ویگ: دانش شامل حقایق، باورها و مفاهیم و اندیشه ها، فضایت ها و انتظارات، متداولهی با علم اصول و نظره

ایجام فیوز: دانش اطلاعات کاربردی و سازماندهی شود برای حل مسائل.

ولف: دانش، اجتماعی از سرمایه های مستمر کر انسانی، سرمایه های استعدادهای کثیری، سرمایه های

بروکینگ: دانش، سازمانی اجتماعی از سرمایه های مستمر کر انسانی، سرمایه های استعدادهای کثیری، سرمایه های

نویاکی: دانش را قادرت افادم و اخذ تصمیمات از شخص افرین تعريف کرده اند.

درانتقالات دانش از افاده به ساختار خارجی کارکنان بروی کدام یک از موارد زیر لازم نیست تعریف کرد؟

توجه به قیمت محصولات توأم‌مندانهای برای کمک به یادگیری مستریان در مورد محصولات دوری جستن از منابعی ها

غیری سازی گردش شغلی با مستریان

کدام یک از نوع دانش بر مبنی شناخت و تخصص های رشته ای نمی باشد؟

دانش یک جزء روزگاردهای نگوش به مدیریت دانش نمی باشد؟

رویکرد اقتصادی به مدیریت دانش

رویکرد فرهنگی به مدیریت دانش

رویکرد مشتبهی به مدیریت دانش

رویکرد سیاست‌گذاریک به مدیریت دانش

کدام یک از انواع دانش بر مبنی شناخت و تخصص های رشته ای نمی باشد؟

دانش آنکار

دانش منظر

دانش مولد

دانش سازمانی رسمی

کارکنان دانش محور چه کسانی هستند؟

به کارکنان فنی و حرفه ای گفته می شود که کار اصلی آنها توسعه و اسناده از دانش است

به کارکنان پیش های دولتی گفته می شود که کار آنها مبتنی بر اطلاعات است

به کارکنان بخش خصوصی گفته می شود که کار اصلی آنها توسعه و استفاده از دانش است

هرچه کدام

کارکنان دانش محور چه کسانی هستند؟

به کارکنان فنی و حرفه ای گفته می شود که کار اصلی آنها توسعه و اسناده از دانش است

به کارکنان پیش های دولتی گفته می شود که کار آنها مبتنی بر اطلاعات است

به کارکنان بخش خصوصی گفته می شود که کار اصلی آنها توسعه و استفاده از دانش است

هرچه کدام

کدامیک جزء انتزی های انتقال دانش اسویی نمی باشد

انتقال دانش بین افاد

انتقال دانش از افاده به ساختار بیرونی

انتقال دانش از ساختار بیرونی به افاد

انتقال دانش از ساختار بیرونی به افاد

هرچه کدام

کدامیک جزء انتزی های انتقال دانش اسویی نمی باشد

انتقال دانش بین افاد

انتقال دانش از افاده به ساختار بیرونی

انتقال دانش از ساختار بیرونی به افاد

هرچه کدام

کدام یک از تعاریف زیر صحیح نمی باشد؟
ویگ: دانش شامل حقایق، بارها و مفاهیم اندیشه ها، قضاویت ها و انتظارات، متدلوزی با علم اصول و نظره

انجام فومن است.

ولف: دانش، اطلاعات کاربردی و سازماندهی شود برای حل مسائل.

برونینگ: دانش، سالمانی اجتماعی از سرمایه های متصرک انسانی، سرمایه های استعدادهای فکری، سرمایه های ساختاری.

نوانا: دانش را قادرت اقدام و اخذ تصمیمات ارزش افزین تعریف کرده است.

کدام یک از عوامل زیر از مشکلات عدم مدیریت دانش در سازمانها نمی باشد؟
عدم نشانه های ابداع و پیشگیری
دانش خارجی دیده نمی شود
کاهش دولاره کاری

پیدا کردن دانشکاران داخلی

کدام یک جزء و تلافی کرکننده از مشکلات عدم مدیریت دانش نمی باشد؟
بروشه معامله
آلتری داده ها برای ایجاد ارتباط بین آنها

فعالیت های روتینی
کارهای ابتدایی و معمولی

با توجه به تظریه هفری و هدمیت کدام یک جزء تابیخ فرآیند های پیچیدی مدیریت دانش نمی باشد؟

استغاثه مجدده دانش توسط دیگران برای نیاز های مشابه
افزایش نوسازی، سهمیه بودن، پنهان و کاربرد دانش

حذف دانش به دلیل فقدان اعتبار
تعییر شکل دانش و خلق آن در شکل جدید

کدام یک جزء استراتژی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد

انتقال دانش از تایپستی ففاده به ساختار درونی
ذخیره و گهواره ای ورزش امدادگردن دانش

انتقال دانش در محدوده های ساختار برونی
انتقال دانش از ساختار پیروزی به ساختار درونی

کدام یک جزء اسوبیتی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد

ذخیره و گهواره ای ورزش امدادگردن دانش
هویت اجتماعی

مشارکت در تصمیم گیری

کدامیک جزء اسوبیتی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد؟
شناختگی های فردی
کارهای ابتدایی و معمولی
دانش از تایپستی ففاده به ساختار درونی
انتقال دانش در محدوده های ساختار برونی
شناختگی های اجتماعی
ساختار خارجی

در مدل نویاک و تاکر چی تصریک بردو نوع دانش و مبدول گردیده است

صریح و پنهان
کاربردی و راهبردی

فردی و گروهی
درون سازمانی و برون سازمانی

کدام گزینه جزو انتقالات دانش سه گانه نمی باشد؟
دانش میان افراد منتقل می شود
انتقالات دانش از افراد به ساختار خارجی

انتقال دانش از تایپستی به ساختار خارجی
انتقال دانش از افراد خارج سازمان به افراد

بعد فنی به آگاهی
بعد مهارتی
مواد اف و ب

کدام یک ابعاد دانش ضمنی (نا آشکار) نمی باشد؟

بعد وسعته به آگاهی
بعد مهارتی
مواد اف و ب

با توجه به تظریه هفری و هدمیت کدام یک جزء تابیخ فرآیند های پیچیدی مدیریت دانش نمی باشد؟

استغاثه مجدده دانش توسط دیگران برای نیاز های مشابه
افزایش نوسازی، سهمیه بودن، پنهان و کاربرد دانش

حذف دانش به دلیل فقدان اعتبار
تعییر شکل دانش و خلق آن در شکل جدید

کدام یک جزء استراتژی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد

ذخیره و گهواره ای ورزش امدادگردن دانش
هویت اجتماعی

مشارکت در تصمیم گیری

کدام یک جزء اسوبیتی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد؟
دانش از تایپستی ففاده به ساختار درونی
انتقال دانش در محدوده های ساختار برونی
انتقال دانش از ساختار پیروزی به ساختار درونی

کدام یک جزء اسوبیتی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد؟
دانش تصمیم و به کار گیری
فرآیند های دانش
ضایعی اطلاعات
فرهیک سازمانی

مبلی زیر ساخت مدیریت دانش شامل کدام یک نمی باشد؟
دانش تصمیم و به کار گیری
فرآیند های دانش
ضایعی اطلاعات
فرهیک سازمانی

کدام یک جزء اسوبیتی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد؟
شناختگی های فردی
کارهای ابتدایی و معمولی
دانش از تایپستی ففاده به ساختار درونی
انتقال دانش در محدوده های ساختار برونی
انتقال دانش از ساختار پیروزی به ساختار درونی

کدام یک جزء اسوبیتی های انتقال دانش اسوبیتی نمی باشد؟
شناختگی های اجتماعی
ساختار خارجی

در مدل نویاک و تاکر چی تصریح بردو نوع دانش و مبدول گردیده است

صریح و پنهان
کاربردی و راهبردی

فردی و گروهی
درون سازمانی و برون سازمانی